

УДК 004.771:378

РАЗРАБОТКА ПОРТАЛА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СДО «MOODLE»

Гришаев А.Н., ст. преп., Луцейкович В.И., ст. преп., Полозков Ю.В. к.т.н., доц.
Витебский государственный технологический университет

Одним из приоритетных направлений в информатизации образования является создание системы электронных образовательных ресурсов. В связи с этим в докладе рассмотрены основные вопросы разработки и реализации портала электронного обучения (ПЭО) УО «ВГТУ» на базе системы дистанционного обучения «Moodle» (СДО «Moodle»). Выбор СДО «Moodle» в качестве среды для разработки ПЭО обоснован проведенным исследованием современных систем электронного обучения [1]. Деятельность разработчиков и пользователей ПЭО УО «ВГТУ» организована с помощью иерархического распределения полномочий. Категории пользователей согласно этой иерархии включают: администратора (регистрирует пользователей, обеспечивает работоспособность системы и др.), преподавателя-эксперта (создает учебные курсы, руководит процессом разработки курсов и др.), преподавателя сетевого (осуществляет учебный процесс на основе подготовленных учебных материалов), студента (пользуется ресурсами курсов). Для регистрации пользователей, в том числе студентов, применяются различные схемы: ручная регистрация (запись пользователей в группы и на курсы осуществляется администратором портала); массовая загрузка пользователей списком (с возможностью автоматической записи в группы и учебные курсы); само-запись пользователей (запись на курсы с возможностью автоматической записи в группы, осуществляется пользователем самостоятельно). После регистрации у каждого пользователя появляется возможность работать в выделенном для него сегменте портала, а также добавлять в личную карточку персонифицированную информацию

(должность, научные интересы, фотографию и др.). Портал разрабатывается с учетом особенностей комбинированной формы дистанционного обучения, ориентированной на усиление в образовательном процессе роли самостоятельной работы обучающегося. В этой связи для обеспечения эффективности работы в ПЭО УО «ВГТУ» предложена следующая общая структура размещения контента электронных учебно-методических комплексов, соответствующая требованиям республиканских нормативных правовых актов и методическим рекомендациям учебно-методического совета УО «ВГТУ». Основные разделы включают: *учебно-программную документацию*, содержащую выписку из учебного плана, образовательного стандарта и учебную программу курса; *учебно-методическую документацию* (методические рекомендации, планы лекций и практических занятий, вопросы к зачету и экзамену др.); *учебные издания* (конспекты лекций, пособия и др.); *информационно-аналитические материалы* (справочники; терминологический словарь; ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы); *материалы для контроля знаний* (рисунок 1). При этом преподавателю-эксперту предоставляется возможность выстроить структуру и содержание курса по темам, с различными видами ресурсов и активных элементов с учетом специфики преподаваемой дисциплины. При организации курса в сетевом обучении ресурсы являются реализацией теоретической части. В качестве ресурсов в ПЭО размещены электронные конспекты лекций; мультимедиа; электронные версии печатных изданий преподавателей, тестовые материалы и др. С учетом специфики преподавания графических дисциплин включен набор интерактивных анимационных роликов, демонстрирующих процессы формообразования, решение типовых задач, построение линии поверхностей и пр. Активные элементы курса являются реализацией практических занятий при сетевом обучении. К активным элементам в данном случае относятся: задание, опрос, тест, форум, чат, глоссарий. При контроле знаний оценка

может выставляться либо преподавателем, либо автоматически. Для организации информационного взаимодействия преподаватель может использовать элементы чат.

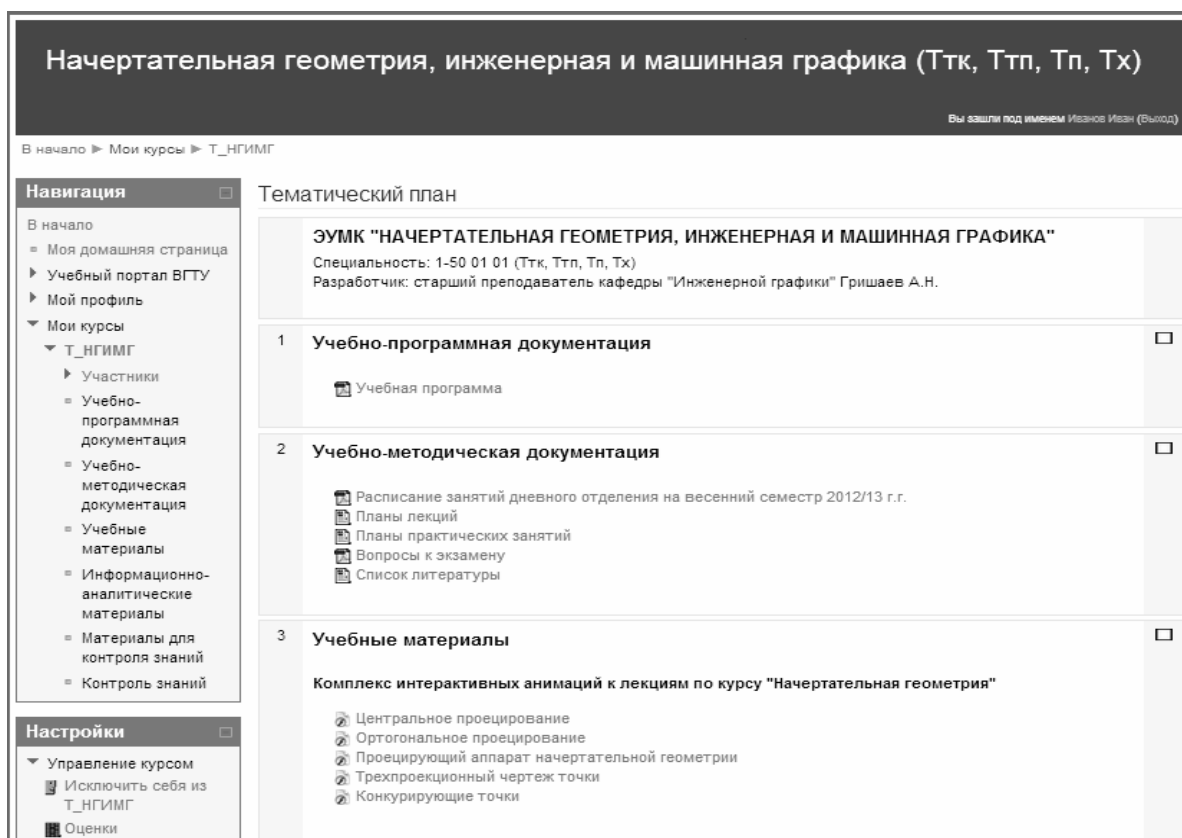


Рисунок 1 – Фрагмент окна ЭУМК в СДО «Moodle»

В настоящий момент проводится апробация ПЭО УО «ВГТУ», разрабатываются учебные курсы, реализующие ЭУМК, формируются банки тестовых вопросов по дисциплинам, закрепленным за кафедрами университета, проводится тестирование студентов дневной и заочной формы обучения.

Литература:

Гришаев, А.Н. Системы дистанционного обучения / А.Н. Гришаев, Д.Ю. Слюсарев, Г.Г. Митин // XLV республиканская научно-техническая конференции преподавателей и студентов, посвященная Году книги : тезисы докладов международной научно-технической конференции, Витебск, 27 апреля 2011 г. / УО «ВГТУ». – Витебск, 2012.– С. 323–324.